



I.T.S.C.G. - "G. GALILEI" - AVIGLIANA
Prot. 0009478 del 29/05/2025
IV (Entrata)

ESAME DI STATO

A.S. 2024 /2025

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5B

INDIRIZZO CAT LEGNO

Redatto il 15/ 05 /2025





INDICE

Presentazione della classe
Obiettivi raggiunti
Metodologia e strumenti didattici
Criteri e strumenti di valutazione
Attività integrative e di recupero
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
Percorsi/esperienze di Educazione civica
Attività extracurricolari
Simulazioni delle prove di esame
Ulteriori considerazioni del Consiglio di classe
Allegati





PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta di 13 studenti

Nel corso dell'anno si sono ritirati 0 studenti

Presenza di allievi con Necessità Educative Speciali 3

La classe in terza era composta da 13 elementi, in quarta era composta da 11 elementi.

La classe ha usufruito degli stessi insegnanti nel corso del triennio finale per le seguenti materie:
Italiano, Storia, Topografia, Scienze Motorie.

Sono invece cambiati gli insegnanti di Inglese, Matematica, Progettazione Costruzioni Impianti,
Tecnologia del Legno.

La classe non è omogenea per senso di responsabilità; impegno; interesse.

Il rapporto fra gli alunni è cordiale.

Il rapporto fra alunni e docenti è cordiale, sebbene i docenti debbano continuamente stimolare
l'impegno allo studio.

Il comportamento è non sempre adeguato all'impegno richiesto.

Altri elementi o situazioni particolari da segnalare: nell'attuale anno scolastico sono stati inseriti
due studenti che non hanno superato l'Esame di Stato lo scorso anno.





Di seguito si riporta la situazione in ingresso della classe quinta (in base allo scrutinio della classe quarta)

MATERIA	PROMOSSI CON VOTO 6	PROMOSSI CON VOTO 7	PROMOSSI CON VOTO 8	PROMOSSI CON VOTO 9-10
Italiano	3	7 (1*)	-	1 (1*)
Storia	6 (1*)	2	1	2 (1*)
Inglese	2	4 (1*)	2	3 (1*)
Matematica	4	5 (1*)	2 (1*)	-
PCI	7	3 (1*)	1 (1*)	-
Gestione Cantiere	2	3	5 (1*)	1 (1*)
Topografia	10 (1*)	-	1 (1*)	-
Geopedologia	2	7 (1*)	1	1 (1*)
Tecn. Del legno	2	3	5 (1*)	1 (1*)
Scienze motorie	1	5 (1*)	3	2 (1*)
Educazione civica	1	3	4 (1*)	2 (1*)

NB: *studente HC con valutazione differenziata





OBIETTIVI RAGGIUNTI

Fermo restando il raggiungimento delle competenze di base fondamentali nel curriculum del primo biennio che conclude il periodo dell'assolvimento dell'obbligo scolastico, le competenze acquisite nel corso del triennio sono articolate nei seguenti ambiti:

Competenze tecnico - professionali: sono costituite da conoscenze dichiarative, procedurali e tecniche tipiche delle attività e dei processi lavorativi da acquisire per lo più con attività di laboratorio.

Competenze trasversali: sono l'insieme delle abilità di ampio respiro che permettono all'individuo di fare fronte anche a situazioni nuove e imprevedibili e che forniscono strumenti per la realizzazione di percorsi di educazione permanente. A titolo indicativo ma non esaustivo possono ricondursi a questo insieme le competenze di diagnosi, problem solving, decisione, comunicazione, lavoro di gruppo, in rete e per progetti.

Competenze chiave di Cittadinanza: includono (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio- 18.12.2006) competenze comunicative nella madrelingua e nelle lingue straniere, competenze matematiche e di base in scienza e tecnologia, competenze digitali, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

A fronte di un previsto impegno settimanale di ore 32 di lezione il livello di conseguimento di tali obiettivi è per la classe: **SUFFICIENTE**

Tra i fattori che hanno favorito il processo di insegnamento-apprendimento si evidenziano:

- Attività interdisciplinari
- Uso di mezzi audiovisivi
- Buona strumentazione dei laboratori
- Dialogo educativo
- Risorse digitali e multimediali





Tra i **fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento** si segnalano invece:

- Impegno, interesse, partecipazione non sempre adeguati di alcuni alunni.
- Frequenza scolastica poco assidua di alcuni alunni.





METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Nell'ambito delle proposte didattico – formative i docenti hanno fatto ricorso a:

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Lettura di testi e documenti seguiti da dialoghi e discussioni
- Visione di film e documentari
- Attività nel laboratorio scientifico
- Sussidi didattici e multimediali
- Partecipazione a progetti (specificare i Progetti)
- Sperimentazione di metodologie didattiche innovative (hackathon, debate)

Tra le **risorse interne all'Istituto** si ricordano:

(cancellare/aggiungere le voci)

- palestra
- aula multimediale
- laboratori





CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La **misurazione del profitto** è stata effettuata attraverso una serie di prove quali:

- letture e discussione di testi
- questionari
- prove strutturate o semistrutturate
- prove scritte
- prove orali
- prove grafiche
- prove pratiche

Le valutazioni fanno riferimento alla seguente griglia:

SCALA DI VALUTAZIONE E DEFINIZIONE DEI LIVELLI PER PROVE SCRITTE

VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA

La valutazione sommativa di fine quadrimestre viene effettuata tenendo presente quella formativa in itinere ottenuta dai risultati delle osservazioni dei singoli docenti sui seguenti aspetti:

- risultati delle prove scritte
- rispetto delle consegne
- livello di partecipazione alle lezioni
- responsabilità ed autonomia organizzativa
- conoscenza, comprensione, applicazione, sintesi degli argomenti trattati

Per le prove scritte delle singole discipline viene definito di volta in volta il livello minimo per raggiungere la sufficienza. Nella valutazione sarà dato peso ad eventuali errori di calcolo, di procedura, di esposizione, alla mancanza di sintesi, alla scarsa conoscenza dell'argomento, alla mancanza di collegamenti con argomenti pregressi o di altre discipline.





SCALA DI VALUTAZIONE E DEFINIZIONE DEI LIVELLI PER PROVE ORALI

Scala e significato dei voti utilizzati sia nella valutazione sommativa che in quella in itinere:

VOTO	DIFFERENZIALI SEMANTICI
1	Non partecipa e non ha alcuna conoscenza disciplinare dei contenuti
2	Commette gravi errori: obiettivo non raggiunto neanche parzialmente
3	Ha scarse conoscenze degli argomenti proposti e non è in grado di applicarle
4	Ha vaghe conoscenze degli argomenti, ma commette errori anche gravi nell'applicarle
5	Conosce superficialmente l'argomento e l'obiettivo è raggiunto in modo parziale
6	Conoscenze, capacità applicative e di analisi accettabili, obiettivo minimo raggiunto
7	Buona conoscenza dell'argomento, che applica senza difficoltà; discreta capacità di analisi
8	Conoscenza e capacità di applicazione molto buona, analisi approfondita e personalizzata
9	Capacità di sintesi, valutazione e rielaborazione su qualsiasi argomento disciplinare
10	Contributi personali, sintesi, valutazione, rielaborazione e collegamenti pluridisciplinari

Per la valutazione della condotta è stata utilizzata la griglia approvata dal Collegio Docenti e presente nel PTOF dell'Istituto.

10	Frequenza	Assidua e puntuale nelle attività sincrone, al netto di conclamati problemi di connessione
	Comportamento	Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e per rispetto della netiquette di Istituto
	Partecipazione	Attiva e costruttiva alle lezioni ed alle attività a distanza
	Impegno	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nelle attività asincrone
	Sanzioni	Nessuna sanzione disciplinare
9	Frequenza	Puntuale e regolare nelle attività sincrone, al netto di conclamati problemi di connessione
	Comportamento	Corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto di docenti, dei compagni e per rispetto della netiquette di Istituto
	Partecipazione	Attenta e costante alle lezioni ed alle attività a distanza
	Impegno	Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne nelle attività asincrone
	Sanzioni	Nessuna sanzione disciplinare
8	Frequenza	Nel complesso regolare, con sporadiche assenze, alcuni ritardi e/o uscite anticipate nelle attività sincrone, al netto di conclamati problemi di connessione
	Comportamento	Nel complesso rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e della netiquette di Istituto





	Partecipazione	Regolare alle lezioni e alle attività a distanza
	Impegno	Nel complesso di livello sufficiente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati nelle attività asincrone
	Sanzioni	Eventuale presenza di una/due note disciplinari non gravi
7	Frequenza	Ripetuti ritardi e/o assenze, irregolarità e mancanza di puntualità nelle attività sincrone, al netto di conclamati problemi di connessione
	Comportamento	Non sempre rispettoso delle regole, dei docenti, dei compagni e della netiquette di Istituto
	Partecipazione	Discontinua e/o superficiale alle lezioni ed alle attività a distanza
	Impegno	Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati
	Sanzioni	Presenza di 2/3 note disciplinari
	6	Frequenza
Comportamento		Non sempre corretto, mancanza di autocontrollo in attività sincrone con frequente disturbo delle lezioni a distanza; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e della netiquette di Istituto
Partecipazione		Distratta, selettiva, dispersiva, saltuaria e/o di disturbo
Impegno		Nessun interesse e impegno per le attività scolastiche a distanza
Sanzioni		Presenza di più di tre note disciplinari legate a gravi infrazioni disciplinari; sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
5	Frequenza	Assenza totale nelle attività sincrone, al netto di conclamati problemi di connessione
	Comportamento	Scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni. Violazioni gravi e ripetute del Regolamento di Istituto e della netiquette di Istituto
	Partecipazione	Disturbo continuo delle lezioni e delle attività a distanza
	Impegno	Scarso con continue azioni di disturbo
	Sanzioni	Presenza di sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari, con sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni





ATTIVITA' INTEGRATIVE E DI RECUPERO

- Lezione frontale
- Interventi individualizzati
- Sportelli pomeridiani
- Rallentamento del ritmo di lavoro
- Ripasso delle lezioni precedenti
- Esercitazioni di riepilogo
- Frequenti esposizioni orali richieste agli alunni
- Attivazione di specifici percorsi di recupero e/o approfondimento mediante attivazione di progetti di mentoring PNRR





PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO)

Riepilogo per classe delle attività di PCTO (della classe/gruppo/singoli a seconda di come ciascuna scuola-classe ha organizzato le suddette attività)

In allegato le schede dettagliate dei percorsi PCTO per anno





PERCORSI/ESPERIENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

MACROARGOMENTO per le classi quinte: CITTADINANZA ATTIVA

1^ UdA: La Rappresentatività

La lettura dei dati statistici, probabilità (Cittadinanza Digitale)

La Costituzione della Repubblica Italiana - Principi (Costituzione)

2^ UdA: La Responsabilità (diritti umani ed individuali)

Normativa sui Lavori Pubblici e relativa contabilità (Costituzione)

Il microcredito, commercio equo e solidale, consumo del suolo (Sviluppo sostenibile)

Responsabilità personale e di coscienza, nel rispetto dei beni ambientali (Sviluppo sostenibile)

La Responsabilità individuale nel rispetto dei Diritti Umani – Scelte etiche e obiezione di coscienza
(Cittadinanza Digitale)

La propaganda fascista

Il Manifesto della razza e le leggi razziali in Italia (1938)

Il giorno del ricordo

Il nuovo ordine nazista e la Shoà

Dante e Levi, Il canto di Ulisse





ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

La classe ha partecipato:

- al seguente viaggio d'istruzione: visita a Praga
- alle seguenti visite guidate: visita al Vittoriale degli italiani a Gardone Riviera

ORIENTAMENTO IN USCITA

All'interno delle attività di Orientamento proposte dalla scuola, gli allievi hanno partecipato alle seguenti iniziative:

- Presentazione Corsi di Laurea: Giornata di Orientamento UNITO presso INALPI Arena
- Conferenze: Roadshow Politecnico di Torino

ATTIVITA' SPORTIVE

Rafting





SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno sono state effettuate simulazioni delle prove d'esame:

- **SIMULAZIONE PRIMA PROVA:** 15 aprile
GRIGLIA PRIMA PROVA RIELABORATA DAL DIPARTIMENTO (indicatori ministeriali declinati con descrittori) in allegato

- **SIMULAZIONE SECONDA PROVA:** 24 aprile
GRIGLIE SECONDA PROVA RIELABORATA DAI DIPARTIMENTI (indicatori ministeriali declinati con descrittori) in allegato

- **SIMULAZIONE COLLOQUIO**
La data e le modalità saranno definite nel Collegio Docenti del 19 maggio 2025
GRIGLIA COLLOQUIO in allegato

NODI CONCETTUALI INDIVIDUATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO

...

MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO

(allegare qualche documento a titolo esemplificativo)

Non essendo, alla data di compilazione, state effettuate le simulazioni, il materiale non è disponibile; lo sarà dopo le simulazioni

MODALITA' DI CONDUZIONE DELLE SIMULAZIONI:

- si parte dall'analisi di un materiale (testo, documento, esperienza, progetto, problema), proposto dalla Commissione, che il candidato usa come spunto per dimostrare di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale;
- si procede con una breve relazione o un lavoro multimediale sulle esperienze svolte nell'ambito dei PCTO;
- si prosegue con le competenze di Educazione civica acquisite attraverso i percorsi e le esperienze svolte.





ULTERIORI CONSIDERAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Non vi sono particolari segnalazioni del CdC

Il presente documento è sottoscritto dai docenti che compongono il Consiglio della classe:

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA
AIELLO CLAUDIO	SOSTEGNO, EDUCAZIONE CIVICA
CANEVA FABRIZIO ARMANDO	PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI, EDUCAZIONE CIVICA
CIBRARIO CRISTINA	SOSTEGNO, EDUCAZIONE CIVICA
DIURNO PASQUALE	PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI, EDUCAZIONE CIVICA
GAGNOR SERENA	TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI, EDUCAZIONE CIVICA
IERRARDI ANTONELLA	TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI, EDUCAZIONE CIVICA
JOURDAN EZIO	MATEMATICA, EDUCAZIONE CIVICA
LENTINI GIADA	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO, EDUCAZIONE CIVICA
MICELI GABRIELE	SCIENZE MOTORIE, EDUCAZIONE CIVICA
MODAFFARI SAVERIO	TOPOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA
NOVERO GIANLUCA	TOPOGRAFIA, GESTIONE CANTIERI E SICUREZZA AMBIENTI DI LAVORO, EDUCAZIONE CIVICA
PONTI CHIARA	SOSTEGNO, EDUCAZIONE CIVICA
ROGLIO MAURA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA CITTADINANZA COSTITUZIONE, EDUCAZIONE CIVICA
SADA EDOARDO	SOSTEGNO, EDUCAZIONE CIVICA
SUCCO ELENA	INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA
TORNABENE LEONARDO FRANCESCO	SOSTEGNO, EDUCAZIONE CIVICA

Si allegano al documento:

- schede con i programmi dettagliati svolti nelle singole discipline
- griglie di valutazione (prima e seconda prova, colloquio)
- allegato riservato PDP per allievi DSA e BES e PEI con relazione sugli allievi diversamente abili.

Avigliana, 15 maggio 2025

Firma del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosina Cardinali





DOCUMENTO DEL QUINDICI MAGGIO

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA TOPOGRAFIA

DOCENTE Gianluca NOVERO, Saverio MODAFFARI

Classe 5B CAT LEGNO

TESTI ADOTTATI Cannarozzo, Cucchiarini, Meschieri – Misure, Rilievo, Progetto Vol. 3 – Ed. Zanichelli

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA DISCIPLINA

AGRIMENSURA

MISURA delle AREE:

- metodi numerici: calcolo delle aree per coordinate polari, per coordinate cartesiane, per cammina-mento, per allineamenti e squadri,
- metodi grafici: trasformazione di un poligono qualsiasi in un triangolo equivalente, integrazione grafica
- metodi grafo-numeric: calcolo delle aree con i metodi di Bezout e di Cavalieri-Simpson

DIVISIONE delle AREE:

- divisione di triangoli, quadrilateri e poligoni con dividente:
 - passante per un qualsiasi punto assegnato
 - che stralcia un'area trapezoidale
 - parallela ad una direzione assegnata





RETTIFICA DEI CONFINI

- Spostamento di confini rettilinei
- Rettifica di un confine bilatero con un segmento passante per un suo estremo
- Rettifica di un confine poligonale con un segmento passante per un suo estremo
- Rettifica di un confine poligonale con un segmento parallelo ad una direzione

SPIANAMENTI

- Problemi sulle quote rosse
- Spianamento con piano orizzontale di quota superiore, inferiore ed intermedia
- Spianamento con piano orizzontale di compenso
- Spianamento con piano inclinato

Avigliana, 11/05/2025

I Docenti

Gianluca Novero

Saverio Modaffari





PROGRAMMA DI LETTERATURA

LIBRO DI TESTO: Carnero Iannaccone, *Il tesoro della letteratura* vol. 3, Treccani

✓ **La Scapigliatura**

Tarchetti, *Fosca*

Emilio Praga, *Preludio*

✓ **Il Naturalismo**

Gustave Flaubert, *Madame Bovary*

Il sogno della città e la noia della provincia

La morte di Emma

✓ **Il Verismo**

Giovanni Verga, vita e poetica

Rosso Malpelo

La Lupa

La roba

La morte di Gesualdo

I Malavoglia (lettura integrale)

✓ **Il Decadentismo, e l'Estetismo**

Oscar Wilde, vita e poetica

Il ritratto di Dorian Gray, Il segreto del ritratto

✓ **Il simbolismo**

Charles Baudelaire, vita e poetica

Corrispondenze

L'albatro

✓ **Giovanni Pascoli, vita e poetica**

Il fanciullino

X agosto

La cavalla storna

Lavandare

L'assiuolo

Temporale





Il lampo

Il tuono

Novembre

✓ **Gabriele D'Annunzio, vita e poetica**

Il piacere: Il ritratto dell'esteta

Il manifesto del superuomo (da Le vergini delle rocce)

Alcyone

La pioggia nel pineto

✓ **Italo Svevo, vita e poetica**

Una vita

Senilità

La coscienza di Zeno

Prefazione (il dottor S.)

Il vizio del fumo e le "ultime sigarette"

La morte del padre

Storia del matrimonio

✓ **Luigi Pirandello, vita e poetica**

L'Umorismo

Il treno ha fischiato

Ciaula scopre la Luna

La patente

Il fu Mattia Pascal

✓ **Il Futurismo**

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del futurismo*

Il bombardamento di Adrianopoli

Giovoni, *Autoritratto*

✓ **I crepuscolari**

Guido Gozzano, *Cocotte*

Sergio Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale*





✓ **Giuseppe Ungaretti, vita e poetica**

L'Allegria

Veglia

Soldati

Fratelli

I fiumi

San Martino del Carso

Mattina

✓ **Umberto Saba, vita e poetica**

Goal

La capra

Mio padre è stato per me "l'assassino"

✓ **Eugenio Montale, vita e poetica**

Non recidere, forbice, quel volto

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale

Non chiederci la parola

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

✓ **Primo Levi, vita e poetica**

Se questo è un uomo: Verso Auschwitz

Dante e Levi

La professoressa Maura Roglio





STORIA

LIBRO DI TESTO: Brancati Pagliarani, *Storia in movimento* vol. 3, La Nuova Italia

- ✓ **Capitolo 1 - La stagione della belle époque**
 - Crescita economica e società di massa
 - La Belle Époque
 - Le trasformazioni della cultura
- ✓ **Capitolo 2 - L'Italia di Giolitti**
 - Le riforme sociali e lo sviluppo economico
 - Il sistema politico giolittiano
 - La guerra di libia e la caduta di Giolitti
- ✓ **Capitolo 3 - Lo scenario mondiale**
 - Gli Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo
 - Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra
 - L'Europa in cerca di nuovi equilibri
 - Aree di crisi
- ✓ **Capitolo 4 - La Grande guerra**
 - 1914: l'illusione della guerra lampo
 - L'Italia dalla neutralità all'intervento
 - 1915-1916: la guerra di posizione
 - Il fronte interno e l'economia di guerra
 - 1917-1918: la fase finale della guerra
 - La rivoluzione russa
- ✓ **Capitolo 5 – La rivoluzione russa**
 - Le rivoluzioni del 1917
 - La guerra civile
 - La nascita dell'URSS
- ✓ **Capitolo 6 – Il mondo dopo la guerra (sul riassunto a pag. 150)**
- ✓ **Capitolo 7 – Gli Stati Uniti e la crisi del 1929**
 - Il dopoguerra degli USA
 - Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
 - La grande crisi
 - Il *New Deal* di Roosevelt
- ✓ **Capitolo 8 – L'Italia dal dopoguerra al fascismo**
 - Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
 - La crisi dello Stato liberale
 - L'ascesa del fascismo
 - La costruzione dello Stato fascista





- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali
- ✓ **La Germania da Weimar al Terzo Reich**
 - La repubblica di Weimar
 - Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
 - La costruzione dello Stato totalitario
 - L'ideologia nazista e l'antisemitismo
 - L'aggressiva politica estera di Hitler
- ✓ **Capitolo 10 – L'URSS di Stalin** (sul riassunto a pag. 260)
- ✓ **Capitolo 11 – L'Europa e il mondo tra fascismo e democrazia** (sul riassunto a pag. 278)
- ✓ **Capitolo 12 – La seconda guerra mondiale**
 - La guerra-lampo
 - La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
 - La controffensiva degli Alleati
 - Il nuovo ordine nazista e la Shoà
 - Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
 - La vittoria degli Alleati
- ✓ **Capitolo 13 – La guerra fredda**
 - La ricostruzione economica
 - Dalla collaborazione ai primi contrasti
 - Il sistema bipolare
 - La "coesistenza pacifica"
- ✓ **Capitolo 14 – La crisi del bipolarismo e il crollo dell'URSS** (sul riassunto a pag. 382)
- ✓ **Capitolo 15 – Gli scenari della decolonizzazione**
 - La Cina, la nuova protagonista della scena mondiale
 - L'indipendenza dell'India e dei paesi del Sud-est asiatico
 - Il Medio Oriente: questione arabo-israeliana e movimenti islamici
 - L'America Latina: neocolonialismo e democratizzazione
- ✓ **Capitolo 17 – L'Italia repubblicana**
 - La ricostruzione economica
 - Lo scenario politico del dopoguerra
 - Dal centrismo al centro-sinistra
 - Il "miracolo economico"
 - Gli anni della contestazione e del terrorismo
 - La crisi del sistema dei partiti

La professoressa Maura Roglio





DOCUMENTO DEL QUINDICI MAGGIO
PROGRAMMA SVOLTO
Anno Scolastico 2024/2025

DISCIPLINA:	PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI
DOCENTE:	Prof. Fabrizio Caneva
DOCENTE ITP:	Prof. Pasquale Diurno
CLASSE:	5ª B CAT - Legno
TESTO:	Amerio, Alasia - Corso di Progettazione costruzioni e impianti vol. 3
	Ed. SEI

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA DISCIPLINA
Svolto e da svolgere entro la conclusione dell'anno.

1. LA COSTRUZIONE NELL'OTTOCENTO

- 1.1 Rivoluzione industriale e architetture del ferro
- 1.2 Neoclassicismo
- 1.3 Storicismo ed eclettismo
- 1.4 Arts and crafts
- 1.5 Art Nouveau
- 1.6 Gaudì

2. LA COSTRUZIONE NELLA PRIMA METÀ DEL NOVECENTO





2.1 Avanguardie figurative: Espressionismo, Neoplasticismo, Futurismo

2.3 Loos

2.4 Bauhaus

2.5 Le Corbusier

2.6 Mies van der Rohe

2.7 Wright e architettura organica; Aalto

2.8 La costruzione in Italia tra le guerre

3. LA COSTRUZIONE NELLA SECONDA METÀ DEL NOVECENTO

3.1 Postmoderno

3.2 High-tech: Piano, Rogers, Foster

4. ARCHITETTURA CONTEMPORANEA

4.1 Decostruttivismo

4.2 Minimalismo

4.3 Neoecclettismo

4.4 New high tech

5. GESTIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

5.1 Definizione, criteri e metodi di pianificazione

5.2 Definizione e classificazione di infrastrutture

5.3 I piani per tipologia e contenuto

5.4 Il P.R.G.C. e i piani attuativi

5.5 Il regolamento edilizio

5.6 La legislazione urbanistica italiana

5.7 Gli standard urbanistici

5.8 I vincoli di carattere urbanistico, paesaggistico ed edilizio

6. CONTROLLO DEL PROGETTO EDILIZIO





- 6.1 Gli interventi edilizi
- 6.2 I titoli abilitativi
- 6.3 I livelli di progettazione: preliminare, definitivo, esecutivo
- 6.4 Il Testo Unico dell'edilizia

7. PROGETTO DI EDIFICI PUBBLICI

- 7.1 Edifici e spazi pubblici: flessibilità d'uso, accessibilità e sicurezza
- 7.2 Indicazioni progettuali per la composizione di strutture scolastiche, per la cultura e lo sport
- 7.3 Normativa per il superamento delle barriere architettoniche
- 7.4 Normativa antincendio

8. ESERCITAZIONI PROGETTUALI

- 8.1 progetto di nuova area mercatale
- 8.2 progetto di un padiglione/biblioteca per un parco
- 8.3 progetto di una scuola dell'infanzia (simulazione esame di Stato 2018/19)
- 8.4 progetto di un centro sportivo di quartiere
- 8.5 progetto un bagno secondo quanto disposto dalla legge 13/89 e DM 236/889

Avigliana, 15/05/2025

Prof. Fabrizio Caneva

Prof. Pasquale Diurno





DOCUMENTO DEL QUINDICI MAGGIO

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO

DOCENTE Gianluca NOVERO

Classe 5B CAT LEGNO

TESTI ADOTTATI: V. Baraldi – CSL – Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro – ed. SEI

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA DISCIPLINA

I LAVORI PUBBLICI

- Introduzione alla disciplina dei lavori pubblici.
- Lavori pubblici: gare, bandi e contratti pubblici.
- Tipologie di appalti pubblici.
- La normativa fino al 2014.
- Il nuovo codice degli appalti e dei contratti.
- Il quadro normativo.
- La struttura del codice.
- L'ANAC e le linee guida.
- I soggetti delle Stazioni Appaltanti. Il RUP.
- Il Direttore dei lavori, il Coordinatore della sicurezza ed il Collaudatore.
- Il Direttore dell'esecuzione e il Verificatore di conformità.
- La qualificazione delle imprese nei lavori pubblici.





- Attestazione SOA.
- Rating di Impresa e di Legalità.

PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE

- La Programmazione delle opere pubbliche.
- La progettazione: il progetto di fattibilità tecnica ed economica.
- La progettazione: il progetto definitivo.
- La progettazione: il progetto esecutivo.
- Elaborati del progetto esecutivo.
- Elenco dei prezzi unitari.
- Stima dei prezzi per via sintetica e per via analitica.
- La classificazione e la Misurazione.
- Computo metrico estimativo.
- Quadro economico.

L'AFFIDAMENTO DEI LAVORI

- Bandi e gare d'appalto.
- Procedure di affidamento.
- Procedure di scelta del contraente.
- Criteri di aggiudicazione dell'appalto.

LA CONTABILITA' DEI LAVORI

- I documenti contabili.
- Il giornale dei lavori.
- Il libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste.
- Liste settimanali delle somministrazioni.





- Il registro di contabilità ed il Sommario.
- Gli stati di avanzamento lavori.
- Il conto finale dei lavori.

ESECUZIONE E COLLAUDO DEI LAVORI

- L'esecuzione.
- Il subappalto.
- La consegna dei lavori.
- Modifica dei contratti, Varianti in corso d'opera.
- Sospensione del rapporto contrattuale.
- Il collaudo dei lavori.

Avigliana, 11/05/2025

Il Docente

Gianluca Novero





DOCUMENTO DEL QUINDICI MAGGIO

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: **TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI**

Classe **5B CAT-L**

Periodo **Sett. 2024- Giu. 2025**

programma svolto alla data del 15/05/2025 (+ argomenti conclusivi entro la fine dell'anno)

Docente: Prof. Serena GAGNOR

Docente ITP: Prof. Giampiero PANARELLO (fino a novembre)

Prof.ssa Antonella IERARDI (dal 25 novembre 2025).

Testi di riferimento adottati:

- Carlo Amerio, Umberto Alasia "PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI" – Vol. 3 – Ed. per il secondo biennio degli Istituti Tecnici indirizzo CAT;

– Ed. per il secondo biennio degli Istituti Tecnici indirizzo CAT;

Materiale integrato da materiali e dispense fornite dal Docente ed inserite su piattaforma Classroom e ricorrentemente tratto da:

- Valli Baraldi – Francesco Zanghi "PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI" – Vol. 1-2-3 E VOL. TECNOLOGIE DEL LEGNO + PRONTUARIO – Ed. HOEPLI per il secondo biennio degli Istituti Tecnici indirizzo CAT;

UNITA' DIDATTICHE - ARGOMENTI

SISTEMI COSTRUTTIVI

1. SISTEMI COSTRUTTIVI PER COPRIRE GRANDI LUCI:

- travature reticolari: principali tipologie





- capriate: tipologia, nomenclatura, schema statico
- Travi lamellari a copertura di grandi luci: forme, vincoli
- pre-dimensionamenti tabellari e da manuale per strutture di grandi luci (rapporto L/H)

2. RIPASSO ED APPROFONDIMENTO DELLE VERIFICHE AGLI STATI LIMITE (SLU E SLE)

- dimensionamento di un pilastro in legno soggetto a carico di punta, determinazione del k_{crit} .
- dimensionamento di una trave principale di solaio ligneo, soggetta a flessione semplice

TECNOLOGIA DEL LEGNO/ SISTEMI COSTRUTTIVI E DETTAGLI TECNICI

3. SVILUPPO DI PARTICOLARI DI DETTAGLIO DEI SISTEMI COSTRUTTIVI IN LEGNO:

- tipologia trave-pilastro
- tipologia a telaio (ballon-platform frame)
- tipologia a pannelli in X-lam
- tipologia blockbau

ESERCITAZIONE: PARTICOLARI COSTRUTTIVI DI INNESTO PARETE-FONDAZIONE, PARETE-SOLAIO, PARETE- COPERTURA NEI SISTEMI COSTRUTTIVI IN LEGNO X-LAM

4. IL COMPORTAMENTO AL FUOCO DELLE STRUTTURE IN LEGNO

- Resistenza e reazione al fuoco: caratteri generali, differenze e dettagli normativi
- REI (significato)
- Reazione al fuoco
- Valutazione della resistenza al fuoco, tempo di carbonizzazione, calcolo della sezione resistente rimanente dopo l'esposizione al fuoco in un determinato lasso di tempo





- le NTC e il calcolo della resistenza residua dopo l'esposizione al fuoco di una trave sollecitata a flessione semplice e taglio.
- I trattamenti ignifughi
- Comportamento al fuoco di edifici in X-LAM
- Il progetto SOFIE

5. IL COMPORTAMENTO AL SISMA DELLE STRUTTURE IN LEGNO

- Il comportamento degli edifici in XLAM in caso di sisma
- Il progetto SOFIE (Sistema Costruttivo Fiemme)

6. INVOLUCRO DELLE CASE IN LEGNO: PRESTAZIONE TERMICA, COMFORT ABITATIVO ED ACUSTICA

- La trasmittanza termica e la resistenza termica
- Concetti base di fisica tecnica ambientale
- Zone climatiche
- L'attestato di prestazione energetica e la diagnosi energetica di un edificio
- Stratigrafie d'involucro opaco (con particolare attenzione ai pacchetti d'involucro delle case in legno)
- Caratteristiche termiche dei serramenti in legno, U_f , U_w , U_g

ESERCITAZIONE: CALCOLO TRASMITTANZA DI PARETI, COPERTURE, SOLAI, SERRAMENTI IN CASI ASSEGNATI ED APPLICAZIONE AL PROGETTO (UNITA' ABITATIVA ALPINA)

- Nozioni base di acustica
- I requisiti acustici passivi degli edifici
- I rumori e la loro trasmissione negli edifici
- La suddivisione dei rumori negli edifici: aerei, percussivi e d'impianto





- Materiali per l'isolamento acustico a confronto
- Materiali fonoassorbenti
- Tecniche di isolamento acustico

*Uda di EDUCAZIONE CIVICA E TECNOLOGIA DEL LEGNO: LAVORO PRATICO
SPERIMENTALE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA: VIDEO DI CLASSE
SULL'ASCOLTO RESPONSABILE.*

IMPIANTI

7. PANNELLI SOLARI TERMICI e PANNELLI FOTOVOLTAICI

- Componenti d'impianto
- Uso e funzionamento
- Schemi distributivi

STORIA DELLE COSTRUZIONI

Analisi dei contenuti stilistici, storici, costruttivi ed architettonici con ricerca delle tecnologie del legno nel tempo presso popoli e culture antiche:

Egizi, Assiri, Babilonesi, Cretesi e Micenei:

le prime grandi costruzioni;

le tecniche costruttive e le evoluzioni a confronto.

Dalla città-palazzo alla città-fortezza, precursori della città-stato

L'Architettura Greca (ordini architettonici ed elementi caratterizzanti il sistema trilitico).

La casa greca e le città nuove.

Gli edifici sacri: Santuari e Templi.

Le civiltà Villanoviane e Terramaricole:

palafitte e terramare: l'uso del legno

L'Architettura Etrusca: i precursori dei Romani





Tecniche costruttive: l'uso perfezionato dell'arco, l'architettura ipogea.

Le tombe e le necropoli (Cerveteri)

L'Architettura Romana

La casa romana (le Villae, le insulae, la domus), testimonianze dell'uso del legno: un antico graticcio;

gli edifici sacri, le infrastrutture tecniche, gli edifici pubblici.

Le città romane: il Castrum, sistema della centuriazione, Cardo e Decumano.

L'Architettura (e arte simbolica) Paleocristiana

Simbologia, rifunzionalizzazione e reinterpretazione dell'architettura romana

L'Architettura Romanica e Gotica:

I caratteri fondamentali dell'architettura romanica, la spazialità degli ambienti di culto.

I caratteri fondamentali dell'architettura Gotica, la spazialità degli ambienti di culto, il Gotico Internazionale, il Gotico Temperato, il Gotico Italiano.

L'assetto della città nel Medioevo.

I palazzi e i castelli nel Medioevo

La Costruzione nel Quattrocento e Cinquecento

Il Rinascimento:

Caratteri generali dell'architettura rinascimentale

Architetti e opere: Leon Battista Alberti, Filippo Brunelleschi, Michelangelo Buonarroti e Donato Bramante.

L'assetto della città nel Rinascimento.

I Palazzi signorili nel Rinascimento.

La Costruzione nel Seicento e nel Settecento

Il Barocco

Caratteri generali dell'architettura barocca

Architetti e opere: Gian Lorenzo Bernini, Francesco Borromini, Guarino Guarini, Filippo Juvarra





La città, l'urbanistica e i palazzi barocchi

Il Palazzo Te: esempio del Manierismo

Settecento e Ottocento

Il Neoclassicismo e l'architettura rivoluzionaria di Boullée e Ledoux (il Cenotafio di Newton)

I ponti in ferro e le costruzioni della seconda rivoluzione industriale

Le esposizioni universali (il Crystal Palace di Joseph Paxton, la Tour Eiffel)

Il legno nella storia

- L'uso del legno nella storia, dai popoli preistorici al Novecento (ripasso e puntualizzazione di tutto il programma di storia delle costruzioni dall'antichità all'800)
- Architettura internazionale e l'uso del legno: Alvar Aalto, Frank Lloyd Wight, Renzo Piano
- La storia delle case prefabbricate
- Architetture in legno in Italia e le indagini del progetto SOFIE – *Uda di EDUCAZIONE CIVICA E TECNOLOGIA DEL LEGNO: SPERIMENTAZIONI E RISULTATI AL COMPORTAMENTO AL FUOCO E AL SISMA DEGLI EDIFICI IN XLAM*: il mondo della ricerca sull'avanzamento tecnologico delle costruzioni. Il caso studio: il progetto SOFIE: visione di contenuti multimediali, consultazione di articoli di settore pubblicati su riviste tecniche, pubblicazione dei risultati da parte del CNA. Cos'è il CNA e l'INVALSA.
- La sostenibilità del legno, le certificazioni FSC e PEFC

PROGETTI ED ESERCITAZIONI PRATICHE

ESERCITAZIONI IN COORDINAMENTO CON PCI CON APPROFONDIMENTO E DETTAGLIO DEGLI ASPETTI PIU' RICONDUCEBILI ALLA TECNOLOGIA DEL LEGNO:

- o Progettazione di un'AREA MERCATALE (Esame di Stato 2023-24)
- o Progettazione di un CENTRO SPORTIVO (boxe e atletica)
- o Progettazione di un'UNITA' ABITATIVA MINIMA ALPINA (in località Sestriere-TO), con zona giorno e soppalco (notte), PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA, PROGETTAZIONE STRUTTURALE DEL





SOPPALCO, PROGETTAZIONE TERMICA DELLE PARETI E DELLA COPERTURA

- o SIMULAZIONE PROVE D'ESAME: "Infopoint modulare in legno".

EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTO 1: *PROGETTO Ascolto responsabile*

- Realizzazione di VIDEO di gruppo che raccolga i dati tecnici, le informazioni generali di "ascolto responsabile", la salute dell'apparato uditivo e le buone pratiche, l'emozione del ricordo sonoro, la musica.

ARGOMENTO 2: **SPERIMENTAZIONI E RISULTATI AL COMPORTAMENTO AL FUOCO E AL SISMA DEGLI EDIFICI IN XLAM**: il mondo della ricerca sull'avanzamento tecnologico delle costruzioni. Il caso studio: il progetto SOFIE: visione di contenuti multimediali, consultazione di articoli di settore pubblicati su riviste tecniche, pubblicazione dei risultati da parte del CNA. Cos'è il CNA e l'INVALSA.

Il programma presenta tutte le parti affrontate, sia teoriche, sia pratiche, comprensive dell'educazione civica, per UDA trasversale,

+ la parte evidenziata ancora in programma entro la fine delle lezioni.

Avigliana, 15/05/2025

I DOCENTI

GAGNOR Serena

ITP:

IERARDI Antonella





DOCUMENTO DEL QUINDICI MAGGIO

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

DOCENTE: Gabriele Miceli

CLASSE: 5B CAT LEGNO

TESTI ADOTTATI: G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi - "Più Movimento" Vol. Unico - Editore Marietti Scuola

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA DISCIPLINA

Test:

- ❖ Velocità 30m
- ❖ Salto in lungo da fermo
- ❖ Elevazione (Sargent)
- ❖ Resistenza (Leger)
- ❖ Sit up alla spalliera 30"
- ❖ Serie di andature preatletiche di base avanzate con l'uso della "speed ladder"
- ❖ Esercizi di mobilità articolare e allungamento, a corpo libero
- ❖ Esercizi in andatura eseguiti singolarmente o in coppia, con e senza palla
- ❖ Rapidità e reattività eseguita a coppie

Circuiti:

- ❖ Coordinazione
- ❖ Equilibrio e destrezza
- ❖ Rapidità
- ❖ Potenziamento muscolare
- ❖ Mobilità articolare





Giochi sportivi:

- ❖ Pallamano e pallamano modificata
- ❖ Pallavolo
- ❖ Hit ball
- ❖ Tennis tavolo
- ❖ Basket
- ❖ Calcio a 5

Educazione Civica:

- ❖ Olimpiadi e Paralimpiadi

IL DOCENTE

Avigliana, 12/05/2025

MICELI Gabriele

Disciplina: Geopedologia, economia ed estimo

Docente: Prof. Giada LENTINI

Testo adottato: *Corso di Economia ed Estimo, di Stefano Amicabile. Hoepli*

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLA DISCIPLINA

1. ESTIMO GENERALE:

- i principi dell'estimo e l'evoluzione storica della disciplina.
- gli aspetti economici di stima: valore di mercato, valore di costo, valore di capitalizzazione, valore di trasformazione, valore complementare e valore di surrogazione
- il metodo di stima: la comparazione, il principio di ordinarietà e correzioni del valore ordinario (comodi e scomodi, aggiunte e detrazioni).
- la relazione di stima

2. ESTIMO IMMOBILIARE:

- la stima dei fabbricati: caratteristiche intrinseche, estrinseche, stato giuridico e catastale.
 - il valore di mercato: metodo, procedimento monoparametrico, procedimento multiparametrico, procedimento per capitalizzazione dei redditi





- il valore di costo: metodo, procedimento sintetico, procedimento analitico, coefficienti di vetustà
- il valore di capitalizzazione
- il valore di trasformazione
- il valore complementare
- la stima delle aree edificabili
 - il valore di mercato: metodo e procedimenti di stima, correzioni al valore ordinario
 - il valore di trasformazione: stima e giudizio di convenienza
 - stima delle piccole aree edificabili
- il condominio
 - millesimi di proprietà generale: criteri e procedimenti di calcolo
 - millesimi d'uso: ascensore, riscaldamento, acqua potabile
 - le innovazioni e le modificazioni
 - la revisione delle tabelle millesimali
 - il governo del condominio: il regolamento, l'amministratore, l'assemblea e il rendiconto
 - la sopraelevazione: indennità e valore del diritto.
- la stima dei terreni non edificabili
 - la stima dei fondi rustici: le caratteristiche, il valore di mercato.

4. ESTIMO LEGALE:

- la stima dei danni ai fabbricati
 - il danno, il suo risarcimento e il contratto di assicurazione
 - stima dei danni ai fabbricati
- le espropriazioni per causa di pubblica utilità
 - la normativa e l'iter espropriativo
 - l'indennità di esproprio: criteri, aree edificabili, non edificabili, edificate





- l'usufrutto
 - o normativa: costituzione, durata, ripartizione spese
 - o valore e durata dell'usufrutto: reddito netto dell'usufruttuario da un fabbricato, criteri di stima, saggio di capitalizzazione
 - o valore nuda proprietà e indennità di miglioramento
- le servitù prediali
 - o normativa: servitù di passaggio, servitù per infrastrutture lineari energetiche e per le telecomunicazioni
 - o stima dell'indennità: criteri generali, indennità per servitù di passaggio, acquedotto, scarico coattivo, elettrodotto e metanodotto.
- le successioni ereditarie
 - o la normativa: successione legittima, testamentaria, necessaria e le fasi della successione
 - o l'asse ereditario: la comunione ereditaria e la riunione fittizia
 - o la divisione: quote di diritto e quote di fatto

5. ESTIMO AMBIENTALE:

- i criteri di stima dei beni ambientali
 - o l'estimo ambientale e il valore d'uso sociale
 - o le metodologie estimative monetarie e non monetarie

6. ESTIMO CATASTALE:

- catasto dei terreni
 - o catasto terreni e fabbricati, le origini storiche e le caratteristiche del catasto italiano
 - o Formazione: operazioni topografiche ed estimative, calcolo del reddito dominicale e del reddito agrario, le revisioni degli estimi
 - o la partita catastale
 - o la visura e la voltura catastale
- catasto dei fabbricati
 - o storia del catasto





- normativa, rilievo geometrico, operazioni estimative, tariffe e rendite, pubblicazione e attivazione
- conservazione
 - dichiarazione delle unità immobiliari urbane

Disciplina: **INGLESE**

Classe **5B CAT-L**

Periodo **Sett. 2024- Giu. 2025**

programma svolto alla data del 15/05/2025 (+ argomenti conclusivi entro la fine dell'anno indicati in grassetto)

Docente: Prof. Elena SUCCO

Testo adottato: *Building Horizons* di Cinzia Medaglia e Martin Seiffarth, Loescher Editore e materiali forniti dalla Docente e condivisi sulla Classroom:

Unit 9 – Urban Planning

- Fundamentals and Goals of Urban Planning
- Urban Planning in the course of History
- Master Plan
- City areas
- Transport and Road Planning
- Listening, Speaking, Reading and Writing activities

Unit 7 – Public works

- Roads; Tunnels; Bridges; Dams; Railway stations and Airports; Educational Buildings
- Gardens and Parks
- Theatres and Museums





- Listening, Speaking, Reading and Writing activities

Unit8 – On the Building Site

- Safety Risks - Safety Standards of materials, equipment and tools - Personal Protective Equipment ("PPE") - Safety on the Building Site:

cenni generali e microlingua

- INVALSI - "Environmentally friendly building site"
- Listening, Speaking, Reading and Writing activities

Unit 6 – Houses: Ideas and Issues

- Houses types in Great Britain and in the United States
- Houses types worldwide - Cenni
- Listening, Speaking, Reading and Writing activities.

History of Architecture

The Origins and the Middle Ages

- Prehistoric architecture; Egyptian Pyramids; Greek buildings; Roman architecture/in Britain; Paleo-Christian and Romanesque architecture; Norman architecture; Gothic architecture/in the UK.

The Modern Age

- Renaissance/Renaissance in Britain; **Baroque architecture/in Great Britain; Georgian architecture (cenni); Architectural masterpieces round the world, from the origins until the 17th century (cenni);**
- **Video: Architecture in the 18th century (UK, Italy, US);**

Oscar Wilde - cenni in funzione del Programma di Letteratura Italiana.

The 20th and the 21st centuries

- Ernest Hemingway: Prima Guerra Mondiale/Guerra di Trincea/film "Amare per sempre" a confronto con il romanzo "Addio alle Armi";





Art Nouveau; The rise and schools of Modernism; Bauhaus and Walter Gropius; Art Deco (cenni); American Modernism (cenni); Le Corbusier; Italian Modernism and its Masters; Postmodern architecture (cenni); Ecobuildings (cenni e riferimento al Progetto "Il Kilometro Verde" del quartiere Corviale di Roma);

• **George Orwell: materiale a cura della Docente;**

"The Architecture of George Orwell's 1984", tratto da www.architizer.com.

ATTIVITA' in itinere: la Sostenibilità nei Progetti individuali sulla Piazza Zara di Torino (TO) e creazione di una "Interdisciplinary Timeline"/cartellone con la relativa parte di Storia dell'Architettura/Stili/Tratti distintivi/Innovazione e Tradizione rispetto a ciascuna epoca precedente.

Avigliana, 12 maggio 2025

La Docente

Elena Succo

Disciplina: **MATEMATICA**

testo adottato: MATEMATICA.VERDE 3ED - CONFEZIONE 4A+4B (LDM) - MATEMATICA CORSI (2 BIENNIO + 5 ANNO) ZANICHELLI EDITORE 2022

BERGAMINI MASSIMO 9788808614384i

1. **GLI INTEGRALI**

a. Definizione di integrale indefinito

- Operazione inversa della derivata
- Primitive di una funzione

b. Proprietà dell'integrale indefinito

c. Calcolo di integrali indefiniti

- Integrali immediati delle principali funzioni
- Integrali di funzioni composte o Integrazione per sostituzione e per parti

d. Definizione di integrale definito e proprietà

e. Calcolo degli integrali definiti

- Calcolo delle aree di superfici piane
- Calcolo di volumi

2. **IL CALCOLO COMBINATORIO**

a. Campo di lavoro del calcolo combinatorio: raggruppamenti

- Disposizioni semplici e con ripetizione
- Permutazioni semplici e con ripetizione
- Combinazioni semplici e con ripetizione





b. Operazioni di fattoriale e di coefficiente binomiale

c. Binomio di Newton

3. LA PROBABILITA'

a. Introduzione

- Eventi aleatori (certi, impossibili, compatibili e incompatibili, dipendenti e indipendenti)
- I valori della probabilità o Insiemi di eventi (unione, intersezione, complementare)

b. Definizione e calcolo di probabilità

- Teorema della probabilità totale
- Teorema della probabilità composta

c. Probabilità condizionata

- Definizione
- Teorema di Bayes

4. LA STATISTICA

a. Definizioni dell'indagine statistica (Popolazione e campione, carattere e modalità)

b. Tabelle e distribuzioni di frequenze (assoluta, relativa e cumulata)

- La rappresentazione grafica (diagrammi, istogrammi, grafici a torta)

c. Gli indici di posizione

- Media aritmetica semplice e ponderata
- Moda e mediana

d. Indici di variabilità

- Campo di variabilità
- Scarto quadratico medio e varianza
- Coefficiente di variazione

Data, 15/05/2025

Il Docente

Jourdan Ezio

